

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор НОУ «СТО»
А.В.Копыл

« 11 » января 2023 г.

**Программа профессиональной переподготовки по
профессии 18783
«Станочник деревообрабатывающих станков»**

1. Общие положения
 - 1.1. Характеристика подготовки по профессии
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки Программы
2. Общая характеристика Программы
 - 2.1. Цель и задачи программы
 - 2.2. Требования к поступающим
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Программы
 - 3.1. Область профессиональной деятельности
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности
 - 3.4. Требования к результатам освоения Программы
 - 3.5. Планируемые результаты
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 4.1. Учебный план профессиональной подготовки по профессии
 - 4.2. Календарный учебный график профессиональной подготовки по профессии
 - 4.3. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 4.3.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01
 - 4.3.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02
 - 4.3.3. Рабочая программа Производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения Программы
6. Ресурсное обеспечение Программы
 - 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

1. Общие положения

1.1. Характеристика подготовки по профессии

Реализуемая программа профессиональной переподготовки (далее Программа ПП) разработана на основе профессионального стандарта «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1179н, на основе Федерального

государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования «Станочник деревообрабатывающих станков», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 752. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390)

При разработке Программы использовались требования Единого тарифноквалификационного справочника работ и профессий рабочих раздела «Общие профессии деревообрабатывающих производств» выпуск 40 часть 1 для профессии «Станочник деревообрабатывающих станков».

Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование и совершенствование системных знаний и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности с использованием деревообрабатывающих станков и позволяющих осуществлять обобщенные трудовые функции в соответствии с квалификационными требованиями.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам переподготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем, как необходимый компонент содержания переподготовки выпускника

Результаты переподготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ОППО – основная программа профессионального обучения ППП – программа профессиональной переподготовки

1.2. Нормативно-правовые основы разработки Программы

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляют:

1. ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования «Станочник деревообрабатывающих станков», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 752. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390);
3. Приказ Министерства образования и науки России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Приказ Министерства образования и науки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ1/05вн;

2. Общая характеристика Программы

2.1 Цель программы:

- формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере обработки деталей из древесины на деревообрабатывающих станках универсального назначения.

Задачи программы:

- обновление и развитие знаниевой и практической составляющей компетентности слушателей в области обработки деталей из древесины на деревообрабатывающих станках.

2.2 Срок освоения Программы:

Срок освоения при очной форме получения образования не более 2 месяцев (при недельной аудиторной нагрузке не более 20 часов), заочной .

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Программы

3.1. Вид профессиональной деятельности

Обработка деталей и изделий из древесины средней сложности на универсальных деревообрабатывающих станках

3.2. Требования к результатам освоения Программы:

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (Выпуск 40 часть 1., §71)

3 разряд:

Выпускник должен **уметь** выполнять следующие операции:

- Сверление отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках с механической подачей;
- выборка гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовальных и цепнодолбежных станках; - Стругание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках;
- Стругание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках.
- Стругание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках. - Стругание стружки различных спецификаций на стружечных станках, самостоятельно налаженных.
- Набор щитов из реек и сшивка их на сшивальном станке.
- Токарная обработка деталей средней сложности.
- Фрезерование по линейке паза, четверти, фаски, галтели и т.п. в брусковых деталях мягких пород древесины.
- Фрезерование углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях.
- Перфорирование древесноволокнистых плит на перфорирующих станках.
- Установка режущего инструмента.
- Выборка руста (канавки) в древесноволокнистых плитах на позиционных рустовочных станках по заданным размерам.
- Разметка и вырезка образцов для физико-механических испытаний из различных видов фанеры, фанерной продукции в соответствии с государственными стандартами.
- Подготовка исходного материала для вырезки образцов.

*Выпускник должен **знать**:*

- устройство обслуживаемого оборудования;
- породы древесины и ее пороки;
- правила заточки сверл;
- припуски и допуски на обработку;
- правила установки режущего инструмента; назначение применяемых контрольноизмерительных инструментов;
- технические условия на образцы, перфорированные древесноволокнистые плиты и на обработку руста в плитах;
- способы раскроя фанеры и фанерной продукции.

3.5. Планируемые результаты:

В результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы слушатель овладеет следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

ВПД - Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования:

ПК 1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности. ПК 2.

Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

ВПД - Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках:

ПК 4. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 5. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план профессиональной переподготовки по профессии 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков»

Форма обучения: 1)

очная;

2) очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Квалификация: Станочник деревообрабатывающих станков 3 разряда.

Объем программы: 160 часов (не более 2-х месяцев)

№ п/п	Дисциплины, модули	Всего часов	В том числе:		Форма или вид контроля
			теорет. занятия	практ. занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	ПМ 01. Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования	40			Зачет
2.	ПМ 02. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	60			Зачет
4.	Консультация	6			
5.	Итоговая аттестация	2			Квалификационный экзамен
	ИТОГО:	108			

4.2. Календарный учебный график профессиональной переподготовки по профессии 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков»

Форма обучения:

1) очная (не более 20 часов в неделю аудиторных занятий);

- 2) очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 3) Заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Квалификация: Станочник деревообрабатывающих станков 3 разряда.

Объем программы: 108 часов

Объем программы: 108 часов										
№ п/п	Наименование циклов дисциплин, ПМ, ПО, МДК	2 месяца								Всего за курс обучения
		недели месяца								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
		кол-во часов в неделю								
1.	ПМ 01. Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования	20	20							40
2.	ПМ 02. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках			20	20	20				60
3.	Консультация						6			6
4.	Итоговая аттестация						2			2
	ИТОГО:	20	20	20	20	20				108

При реализации данной Программы с применением дистанционных образовательных технологий объем программы остается неизменным, срок обучения может изменяться. В каждом, конкретном, случае, составляется индивидуальный график обучения слушателя.

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей

4.3.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков и является частью программы профессиональной переподготовки по профессии 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков»

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

соответствующих профессиональных компетенций (ПК) – ВПД -

Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования:

ПК 1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности. ПК 2.

Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков;

уметь:

- производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности;*
- выполнять наладку деревообрабатывающих станков;*
- работать слесарным наладочным инструментом, принимать участие в ремонте -*
деревообрабатывающего оборудования;
- настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы;*
- пользоваться технической и технологической документацией;*
- осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места;*
- устранять дефекты обработки деталей;*
- выбирать рациональные приемы работы*

Выпускник должен знать:

- устройство и правила наладки обслуживаемого оборудования;*
- устройство деревообрабатывающих станков;*
- технологию настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков;*
- виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение;*
- правила установки инструмента;*
- технологию выполнения работ на деревообрабатывающих станках;*
- приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;*
- дефекты обработки, причины, способы устранения;*
- методы и средства контроля;*
- технические условия на изготавливаемую продукцию;*
- безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ.*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования,**

в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности
ПК 2	Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы
ПК 3	Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретического изучения, часов	в т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1 ПК 2 ПК 3	Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования	40	40	-	-	40	-
Всего:		40					

3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
ПМ.01 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования		
Тема 1. Основы изготовления деталей на деревообрабатывающем оборудовании.	Безопасные условия труда и организация рабочего места. Органы управления станков. Приспособления и оснастка станков. Режимы обработки.	2
	Дефекты обработки, причины, предупреждение. Методы и средства контроля. Применение контрольноизмерительных средств.	2
	Проведение установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности.	2
Тема 2. Работа на деревообрабатывающих станках.	Виды работ: - настройка деревообрабатывающих станков на заданный вид работы; - проведение пиления с использованием направляющей линейки; - проведение пиления по разметке криволинейных деталей; - выполнение токарных работ по изготовлению деталей сложной конфигурации; - фрезерование криволинейных деталей сложной конфигурации по копиру; - фрезерование углублений под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру; - организация рабочего места; - осуществление контроля качества.	12
	Выполнение необходимых расчетов по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования. Расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок.	2
Тема 3. Технология обработки древесины.	Настройка деревообрабатывающих станков на заданный вид работы. Проведение установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности. Организация рабочего места.	2
	Проведение пиления с использованием направляющей линейки. Проведение пиления по разметке криволинейных деталей.	2

	Сверление гнезд и отверстий на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках.	4
	Строгание и профилирование заготовки и детали на четырехсторонних строгальных	4
	и калевочных станках, самостоятельно налаженных	
	Выполнение токарных работ по изготовлению деталей сложной конфигурации.	4
	Фрезерование криволинейных деталей сложной конфигурации по копиру. Фрезерование углублений под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру.	4
	Осуществление контроля качества обработанных деталей.	
	Итого аудиторных занятий	40
	в том числе:	
	- лекционные занятия	-
	- практические работы	-
	- самостоятельная работа обучающихся	-
	- учебная практика	40
	Итого за курс ПМ.01	40

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в мастерской «Столярное дело» Оборудование мастерской:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий; - натуральные образцы материалов и изделий.

Технические средства обучения:

- комплект методических материалов на электронном носителе; - интерактивная доска/проектор/экран;
- компьютер с лицензионными программами.

Перечень учебно-производственного оборудования для обеспечения реализации Программы:

1. Пила дисковая монтажная/FESTOOL, ПИЛА СТРОИТЕЛЬНАЯ Precisio CS 70 EBG
2. Аппарат ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ/ FESTOOL, АППАРАТ ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ STL 26 E
3. Маятниковый электролобзик/ FESTOOL, ЛОБЗИК CARVEX АКК., в конт. T-Loc, компл. PSC 420 Li 5,2 EBI-Plus
4. Модульный кронштейн/ FESTOOL, Плита для крепления фрезера, компл. CMS-OF
5. Стол фрезерный/ FESTOOL, Расширитель стола многофункционального MFT/3-VL
6. Фрезер/ FESTOOL, ФРЕЗЕР в контейнере T-Loc OF 1400 EBQ - Plus
7. Приспособление фрезерное/ FESTOOL, Приспособление фрезерное OF-FH 2200
8. Пила погружная/ FESTOOL, ПИЛА, компл. в конт. T-Loc, TS 75 EBQ-PLUS 230V
9. Фрезерный шаблон для радиуса
10. Аккумуляторная дрель-шуруповерт/ FESTOOL, ДРЕЛЬ-ШУРУПОВЁРТ АКК., в конт. T-Loc, компл. T 18+3 LI 5,2 Plus
11. Эксцентриковая шлифовальная машинка/ FESTOOL, ШЛИФМАШ. ЭКСЦЕНТРИК. в конт. T-Loc ETS 150/5 EQ-Plus
12. Струбцины для склейки древесины
13. Верстак столярный минимальный размер 1600x550 мм
14. Стартовый набор столяра №3
15. Систейнер со встроенными розетками и кабелем 10 м для использования в качестве токораспределителя/FESTOOL, Портал-удлинитель электрический, в системнере SYS-PH
16. Лампа рабочая для строительных площадок DUO/ Лампа строительная FESTOOL, комплект в конт. T-Loc DUO-Set
17. Машинка шлифовальная дельтавидная аккумуляторная/ FESTOOL DTSC 400 Li 3,1 I-Plus
18. Комплект фрез/ FESTOOL, Фрезы, комплект из 8 шт. в кассете Box OF HW 10x S8 Mix
19. Фрезер дюбельный/ DOMINO DF 500 Q-Plus
20. Многофункциональный инструмент/ Инструмент многофункциональный Vecturo, акк., компл. в конт. в Sys3 OSC 18 HPC4,0 EI-Set

21. Стол рабочий, многофункциональный / FESTOOL, Стол рабочий, многофункциональный, компл. базовый MFT/3 Basic
22. Станок токарный
23. Станок шлифовальный
24. Станок пилильный

4.2. Информационное обеспечение обучения **Основные**

источники:

Амалицкий В.В. «Деревообрабатывающие станки и инструменты» Издательский центр «Академия», 400 с. - 2012 г.

Коротков В.И. «Деревообрабатывающие станки» Издательский центр «Академия», 304 с. - 2012 г.

Бобиков П.Д. «Изготовление столярно-мебельных изделий» Издательский центр «Академия», 360 с. - 2012 г.

Клюев Г.И. «Мастер столярного и мебельного производства» Издательский центр «Академия», 320 с. - 2012 г.

Степанов Б.А. «Материаловедение (деревообработка)» Издательский центр «Академия», 80 с. - 2012 г.

Фридман И.М. Деревообработка. Практическое руководство. / И.М. Фридман СПб: ПРОФИКС, 2012 г. - 544 с. Фокин С.В. Деревообработка: технологии и оборудование: учебное пособие/С.В.

Фокин, О.Н. Шпортько. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ИНФРА-М, 2020. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование).

Минск: РИПО, 2019. – 303 с. **Дополнительные**

источники:

Барышев И. В. Столярные работы. Технология обработки древесины: учеб. пособие/ 2-е изд., стер. – Минск: Вышейшая школа, 2013. – 253 с.

Сумцова, Т. К. Технология столярных работ: учеб. пособие/ Т. К. Сумцова. – 2-е изд., стер. – Долгих А.И. Слесарные работы: учебное пособие/ А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 528 с. с.

Интернет-ресурсы:

<https://new.znaniy.com/read?id=208064> <http://bizlog.ru/etks/etks-3/333.htm>

<https://new.znaniy.com/catalog/document?id=51580>

<https://new.znaniy.com/read?id=339479>

<https://znaniy.com/read?id=361233>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля и учебной практики осуществляется в форме экзамена. Для оценки результатов приобретенного практического опыта и сформированности профессиональных и общих компетенций используются следующие формы и методы контроля:

- отзыв руководителя практики со стороны работодателя;
- собеседование с обучающимися в процессе прохождения практики;
- наблюдение за выполнением обучающимися производственных работ;
- мониторинг выполнения обучающимися плана практики;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера и т. п.; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой.

4.4. Кадровое обеспечение профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению переподготовки.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению переподготовки;

- мастера: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению переподготовки.

Они должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников;

- преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ.01 НАЛАДКА И РЕМОНТ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ОБОРУДОВАНИЯ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности	- умение настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы; - показывать приёмы по установке и смене режущего инструмента на станках средней сложности; - умело организовывать рабочее место станочника.	Экспертная оценка качества выполненных работ Квалификационный экзамен по модулю
ПК 2. Владеть приёмами работы на деревообрабатывающих станках	- умение производить пиление с использованием направляющей линейки на круглопильных станках; - умение выполнять пиление по разметке криволинейных деталей на ленточнопильных станках; - умение сверлить гнезда и отверстия на многшпindelных сверлильноприсадочных станках в пластиках, кромках деталей и комбинированное выполнение работ; - умение самостоятельно наладивать станок, строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках; - умение выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации; - фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру;	Экспертная оценка качества выполненных работ Квалификационный экзамен по модулю
	- умение фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру.	

ПК 3. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей	- умение осуществлять контроль качества обработанных деталей, устранять дефекты обработки, разрабатывать мероприятия по устранению брака.	Экспертная оценка качества выполненных работ Квалификационный экзамен по модулю
---	--	---

4.3.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков и является частью программы профессиональной переподготовки по профессии 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

соответствующих профессиональных компетенций (ПК) –

ВПД - Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках:
ПК 4. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках. ПК 5.
Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля:
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы на деревообрабатывающих станках;

уметь:

- производить пиление с использованием направляющей линейки;
- производить пиление по разметке криволинейных деталей;
- выпиливать брусковые детали прямоугольного сечения;
- сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках;
- высверливать и заделывать сучки на автоматах;
- строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных;
- строгать кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках;
- строгать стружку различных спецификации на универсальных стружечных станках;
- набирать щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея;
- шить детали на кромкошпигельном полуавтомате;
- выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации;
- фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру;
- фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру; - вырезать с предварительной разметкой образцы для проведения испытаний древесных слоистых пластиков,

фанерных и древесно-стружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами;

- строгать шпон из древесины различных пород на шпонострогальных станках под руководством станочника более высокой квалификации; - подбирать партии сырья для строгания по толщине и длине;*
- организовывать рабочее место;*
- осуществлять контроль качества обработанных деталей.*

Выпускник должен знать:

- технологию выполнения работ на станках различных видов; - органы управления станков;*
- приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;*
- режимы работы станков;*
- дефекты обработки, причины, предупреждение;*
- методы и средства контроля;*
- правила применения контрольно-измерительных инструментов;*
- государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ.*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках**

в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках
ПК 5	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретического изучения, часов	в т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4 ПК 5	Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	60	60	-	-	60	-
Всего:		60					

3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
ПМ.02. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках		
Тема 1. Работа на деревообрабатывающих станках	Технология деревообработки на круглопильных и фуговальных станках. Изготовление брусков и сращивание брусков по длине.	9
	Технология изготовления шиповых соединений. Способы получения элементов шиповых соединений на фрезерных, шипорезных и долбежных станках. Выбор оборудования и режущего инструмента.	9
	Припуски на механическую обработку деталей из древесины и древесных материалов.	9
	Изготовление щитовых и брусковых клеёных деталей (делянок, ламелей). Выбор вида обработки соединительных кромок.	9
	Изготовление деталей для соединений на гвоздях, шурупах, болтах. Выбор вида обработки для подготовки соединений.	8
	Профильное фрезерование. Изготовление половых и подоконных досок, «вагонки», профильных брусков для оконных и дверных блоков, профильного погонажа.	8
	Калибрование деталей на рейсмусовом и шлифовальном станках. Контроль качества чистовой обработки поверхности и размеров при строгании и шлифовании.	4
	Итого аудиторных занятий	28
	в том числе:	
	- лекционные занятия	-
	- практические работы	-
	- самостоятельная работа обучающихся	-
	- учебная практика	

	Итого за курс ПМ.02	60
--	----------------------------	-----------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебной мастерской «Столярное дело».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- натуральные образцы материалов и изделий по темам дисциплины. Технические средства обучения:
- комплект материалов на электронном носителе;
- экран, проектор;
- компьютер с лицензионными программами.

Перечень учебно-производственного оборудования для обеспечения реализации Программы:

1. Пила дисковая монтажная/FESTOOL, ПИЛА СТРОИТЕЛЬНАЯ Precisio CS 70 EBG
2. Аппарат ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ/ FESTOOL, АППАРАТ ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ CTL 26 E
3. Маятниковый электролобзик/ FESTOOL, ЛОБЗИК CARVEX АКК., в конт. T-Loc, компл. PSC 420 Li 5,2 EBI-Plus
4. Модульный кронштейн/ FESTOOL, Плита для крепления фрезера, компл. CMS-OF
5. Стол фрезерный/ FESTOOL, Расширитель стола многофункционального MFT/3-VL
6. Фрезер/ FESTOOL, ФРЕЗЕР в контейнере T-Loc OF 1400 EBQ - Plus
7. Приспособление фрезерное/ FESTOOL, Приспособление фрезерное OF-FH 2200
8. Пила погружная/ FESTOOL, ПИЛА, компл. в конт. T-Loc, TS 75 EBQ-PLUS 230V
9. Фрезерный шаблон для радиуса
10. Аккумуляторная дрель-шуруповерт/ FESTOOL, ДРЕЛЬ-ШУРУПОВЁРТ АКК., в конт. T-Loc, компл. T 18+3 LI 5,2 Plus
11. Эксцентриковая шлифовальная машинка/ FESTOOL, ШЛИФМАШ. ЭКСЦЕНТРИК. в конт. T-Loc ETS 150/5 EQ-Plus
12. Струбцины для склейки древесины
13. Верстак столярный минимальный размер 1600x550 мм
14. Стартовый набор столяра №3
15. Систейнер со встроенными розетками и кабелем 10 м для использования в качестве токораспределителя/FESTOOL, Портал-удлинитель электрический, в системнере SYS-PH
16. Лампа рабочая для строительных площадок DUO/ Лампа строительная FESTOOL, комплект в конт. T-Loc DUO-Set
17. Машинка шлифовальная дельтавидная аккумуляторная/ FESTOOL DTSC 400 Li 3,1 I-Plus
18. Комплект фрез/ FESTOOL, Фрезы, комплект из 8 шт. в кассете Box OF HW 10x S8 Mix
19. Фрезер дюбельный/ DOMINO DF 500 Q-Plus
20. Многофункциональный инструмент/ Инструмент многофункциональный Vecturo, акк., компл. в конт. в Sys3 OSC 18 HPC4,0 EI-Set

21. Стол рабочий, многофункциональный / FESTOOL, Стол рабочий, многофункциональный, компл. базовый MFT/3 Basic
22. Станок токарный
23. Станок шлифовальный
24. Станок пилильный

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Амалицкий В.В. «Деревообрабатывающие станки и инструменты» Издательский центр «Академия», 400 с. - 2012 г.
 Коротков В.И. «Деревообрабатывающие станки» Издательский центр «Академия», 304 с. - 2012 г. Бобиков П.Д. «Изготовление столярно-мебельных изделий» Издательский центр «Академия», 360 с. - 2012 г.
 Ключев Г.И. «Мастер столярного и мебельного производства» Издательский центр «Академия», 320 с. - 2012 г.
 Степанов Б.А. «Материаловедение (деревообработка)» Издательский центр «Академия», 80 с. - 2012 г.
 Фридман И.М. Деревообработка. Практическое руководство. / И.М. Фридман СПб: ПРОФИКС, 2012 г. - 544 с.
 Фокин С.В. Деревообработка: технологии и оборудование: учебное пособие/С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ИНФРА-М, 2020. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). Минск: РИПО, 2019. - 303 с.

Дополнительные источники:

Барышев И. В. Столярные работы. Технология обработки древесины: учеб. пособие/ 2-е изд., стер. – Минск: Высшая школа, 2013. – 253 с.
 Сумцова, Т. К. Технология столярных работ: учеб. пособие/ Т. К. Сумцова. – 2-е изд., стер. – Долгих А.И. Слесарные работы: учебное пособие/ А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 528 с.

Интернет-ресурсы:

<https://new.znaniy.com/read?id=208064> <http://bizlog.ru/etks/etks-3/333.htm>
<https://new.znaniy.com/catalog/document?id=51580>
<https://new.znaniy.com/read?id=339479>
<https://znaniy.com/read?id=361233>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля и учебной практики осуществляется в форме зачета. Для оценки результатов приобретенного практического опыта и сформированности профессиональных и общих компетенций используются следующие формы и методы контроля:

- отзыв руководителя практики со стороны работодателя;
- собеседование с обучающимися в процессе прохождения практики;
- наблюдение за выполнением обучающимися производственных работ;
- мониторинг выполнения обучающимися плана практики;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера и т. п.; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой.

4.4. Кадровое обеспечение профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению переподготовки.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению переподготовки;

- мастера: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению переподготовки.

Они должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников;

- преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ.02. ОБРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЛОЖНЫХ ДЕТАЛЕЙ И ЗАГОТОВОК НА ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКАХ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках	- умение организовывать рабочее место; - умение производить пиление на станках с использованием направляющей линейки; - умение производить пиление на станках по разметке криволинейных деталей; - умение выпиливать на станках бруски прямоугольного сечения; - умение сверлить гнёзда и отверстия на станках; - умение строгать и профилировать заготовки и детали на станках; - умение строгать кромки в щитах на станках; - умение строгать стружку различных спецификаций; - умение набирать щиты с одновременным фрезерованием профиля; - умение выполнять токарные работы по изготовлению деталей; - умение фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации; - умение фрезеровать углубления под фурнитуру в щитах по копиру;	Экспертная оценка качества выполненных работ Квалификационный экзамен по модулю
	- умение подбирать партии сырья для строгания по толщине и длине; - умение осуществлять контроль качества обработанных деталей.	

ПК 5. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей	- умение правильно осуществлять контроль соответствия качества продукции и устранения дефектов обработки деталей; - умение определять объём и последовательность выполнения работ; - умение правильно определять номенклатуру применяемых материалов согласно заданию; - умение рассчитывать потребность в материалах согласно заданию; - умение определять перечень машин, инструментов, приспособлений для выполнения работ согласно заданию; - умение организовывать рабочее место в соответствии с технологическими требованиями и техникой безопасности выполнения подготовительных работ при обработке древесины и конструкционных материалов; - умение соблюдать технологию сращивания столярных соединений; - умение определять детали, узлы, части и элементы столярных изделий; - умение определять виды угловых концевых, угловых срединных, угловых ящичных соединений; - умение рассчитывать размеры шипового соединения; - умение технологично делать разметку; - умение соблюдать технологическую последовательность изготовления шипового соединения по полученным заданиям; - умение осуществлять контроль качества выполнения работ на станках и устранять дефекты обработки деталей; - умение нарезать прямые одинарные и двойные шипы; - умение контролировать качество выработанных шипов и проушин; - умение соблюдать требования техники безопасности.	Экспертная оценка качества выполненных работ Квалификационный экзамен по модулю
---	--	---

4.3.3. Рабочая программа Производственной практики Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков и является частью программы профессиональной переподготовки по профессии 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

соответствующих профессиональных компетенций (ПК) – ВПД -

Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования:

ПК 1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности. ПК 2.

Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

ВПД - Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках:

ПК 4. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках. ПК 5.

Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов и технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) – 80 часов.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся после освоения всех разделов профессионального модуля

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) – Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования, Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности
ПК 2	Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы
ПК 3	Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков
ПК 4	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках
ПК 5	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план программы производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального * модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекционные занятия, часов	в т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5	Производственная практика, часов	80					80
Всего:		80					

3.2.Содержание программы производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
	Производственная практика (по профилю специальности). Технологическая практика на рабочем месте	
Тема 1. Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности.	Вводный инструктаж по правилам безопасности труда, электробезопасности.	2
	Ознакомление с общими требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, технической документации. Ознакомление с организацией труда на рабочем месте.	2
	Техника безопасности при эксплуатации деревообрабатывающих станков. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы.	4

Тема 2. Обучение операциям и приемам выполнения работ по профессии.	<u>Характеристика работ:</u> Сверление отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках с механической подачей. Выборка гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовальных и цепнодолбежных станках. Строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках. Строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках. Строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках. Строгание стружки различных спецификаций на стружечных станках, самостоятельно налаженных. Токарная обработка деталей средней сложности. Фрезерование по линейке паза, четверти, фаски, галтели и т.п. в брусковых деталях мягких пород древесины. Фрезерование углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях. Перфорирование древесноволокнистых плит на перфорирующих станках.	16
	Установка режущего инструмента. Выборка руста (канавки) в древесноволокнистых плитах на позиционных рустовочных станках по заданным размерам. Разметка и вырезка образцов для физико-механических испытаний из различных видов фанеры, фанерной продукции в соответствии с государственными стандартами. Подготовка исходного материала для вырезки образцов.	
Тема 3. Самостоятельное выполнение работ в составе бригады под руководством инструктора	Самостоятельное выполнение под руководством инструктора всего комплекса станочных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой для станочника 3 разряда. Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда и на основе технической документации. Закрепление и совершенствование навыков работы. Освоение передовых методов труда.	56
	Итого	80

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения, преподавателем профессионального цикла и экспертной комиссией в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии.

Формой и методами контроля и оценки результатов обучения является дифференцированный зачет по производственной практике, который выставляется на основании данных производственной характеристики обучающегося с места прохождения производственной практики, наряда на выполнение квалификационной работы, дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика и отчета по производственной практике.

Производственная практика является последним этапом изучения профессионального модуля и завершается выполнением обучающимся практической квалификационной работы по виду деятельности. Рабочий разряд по профессии присваивается в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Часть №1 выпуска №40 ЕТКС.

5. Контроль и оценка результатов освоения Программы

Оценка качества освоения данной ОППО, включает текущий контроль знаний, промежуточный контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин в форме устного опроса, собеседования, наблюдения за выполнением рабочих операций в

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Школа подготовки и переподготовки водителей автотранспортных средств категории «В» «СТО»

производственной части обучения – выполнение производственных профессиональных заданий.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя квалификационную работу в рамках производственной практики и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по ЕТКС или профессионального стандарта.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессиональной переподготовки.

Лицам, прошедшим профессиональное обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца (свидетельство о профессии рабочего).

6. Ресурсное обеспечение Программы

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ОППО обеспечивается в полной мере учебно-методической документацией и учебнометодическими комплексами по всем учебным дисциплинам образовательной программы.

Реализация ОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин.

Обучающимся предоставляется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

По образовательной программе имеется соответствующая нормативная документация. Имеется официальный сайт, на котором находится информация об образовательном учреждении, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, нормативно-правовые документы и прочее.

Рекомендуемая литература по охране труда

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г., 20 апреля, 21 июля, 1, 18 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 22, 23 июля, 25, 30 декабря 2008 г., 7 мая, 17 июля, 10, 25 ноября 2009 г., 27 июля, 23, 29 декабря 2010 г., 17 июня, 1, 18, 19 июля, 7, 21, 22 ноября 2011 г.).
2. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Министерства образования РФ от 13.01.03 № 1/29.
3. ГОСТ 12.0.003-74* ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
5. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденное постановлением Минтруда России от 24.10.02 № 73.
6. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
7. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
8. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
9. Требования безопасности при производстве работ с применением ручных инструментов (сборник нормативных документов). - М.: НИЦ «Норматив-Информ», 2004.
10. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте (ПОТ РМ-012-2000).
11. Постановление от 25 апреля 2012 г. N 390 «О противопожарном режиме».
12. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 июня 2009 г. № 290н (с изменениями от 27 января 2010 г.).
13. Перечни вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядок проведения этих осмотров (обследований), утвержденные Минздравсоцразвития РФ №302н от 12 апреля 2011 г.
14. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2007.

**Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Школа подготовки и переподготовки водителей автотранспортных средств категории «В» «СТО»**

6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОППО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели имеют аттестацию по охране труда и промышленной безопасности.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории (оборудованные интерактивной доской либо видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), мастерскую «Столярное дело» для проведения практических занятий, оборудованную необходимым производственным оборудованием, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

1.